



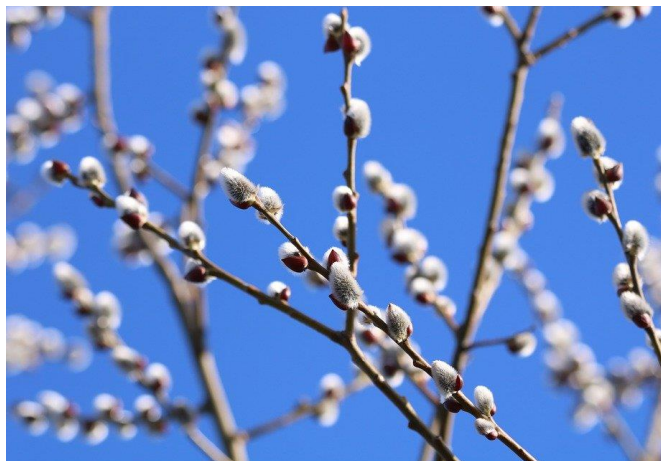
# Není kočička jako kočička

**Projekt je zaměřen na:** rozvoj sluchového a zrakového vnímání, rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností, rozvoj jemné a hrubé motoriky, rozvoj fantazie a představivosti, rozvoj grafomotoriky, prohlubování kladného vztahu k přírodě

## 1. Povídejte si o kočičkách

- rozvoj pozornosti, rozvoj komunikačních dovedností

**Tak nám začalo jaro.** A takovým poslem jara jsou kočičky. Ne zvířátka. Vlastně je to rostlina, keř, který se jmenuje Vrba jíva. Ještě, než začnou pučet listy, vykvete. A květy takové Vrby jívy vypadají jako kočičí kožíšky (viz. obr.), proto se jim také tak říká – kočičky. Jsou moc důležité pro hmyz, jako první potrava po zimě, i pro lidi, protože nám čistí vzduch, stejně jako stromy. Lidé si Vrbu jívu trhají pro její krásu domů, do váziček. Ale pozor, nemělo by se to přehánět. Určitě by se nikomu nelíbily polámané keře v přírodě. Přírodu si musíme chránit – jak rostliny, tak zvířátka, aby nám na světě bylo veselo. Až půjdete s rodiči na procházku, pozorně se dívejte, jestli uvidíte keř Vrby jívy, na které kočičky kvetou.



## 2. Zaspívejte si písničku

- rozvoj sluchové pozornosti, rozvoj řečových dovedností

- **Řekni**, vlastními slovy, o čem se v písničce zpívá.
- **Dospělák** ti bude číst text písničky a až uslyšíš slova „na keři“, tleskni.
- **Koťata**, keř – vymysli další slova, začínající na písmenko **K**.



### Koťata

*Hudba: Josef Říha  
Slova: Václav Fischer*

*Jako polka*

*F B C F*

My jsme hra - vá ko - řá - ta, vel - ká a ne pr - řá - tá,

*F B C F*

do - sa - hne - me na kli - ku v po - ko - ji i v dre - vni - ku. *Fine*

*Amí C*

Až z nás bu - dou ko - či - ťky s drá - pky a ne na ke - ři,

*Amí G G7*

tak zlo - bi - vé my - ši - ťky slu - pnem vše - chny k ve - če - ři. *D.C. al Fine*

2. My jsme hravá koťata,  
velká a ne přátá,  
my jsme parta cvalíků,  
sílu máme po mlíku.



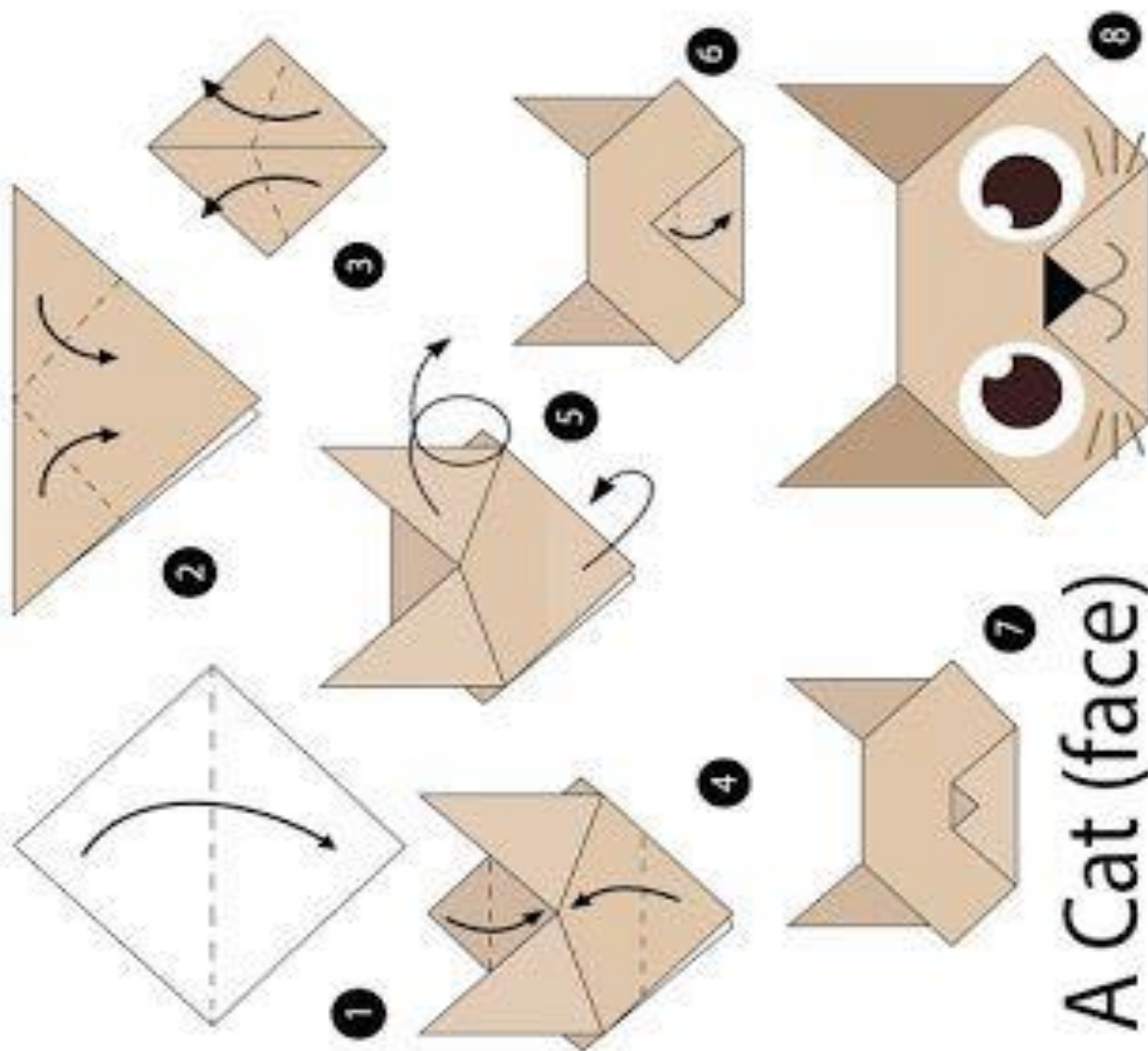
### 3. Vytvoř si své kočičky

- **Pomůcky:** pastelky nebo vodové barvy, vatu, lepidlo.
- **Postup:** Vytvoř si na papír vodovkami nebo pastelkami větvičky, poté pomocí vaty udělej kuličky a na větvičky je přilep lepidlem.



### 4. Poskládej kočičí hlavu podle návodu

- **Pomůcky:** čtverec papíru, pastelky
- **Postup:** Postupuj dle obrázkového návodu, se skládáním ti pomůže maminka nebo tatínek. Na závěr kočičce dokresli čumáček pomocí pastelek.







## 5. Kočičí rozcvička

### Kocourek

Kocourek se točí  
na barevném kolotoči.  
Očička mu září,  
jak se mu to daří.



#### Otáčení

Stojíme vzpřímeně, ruce jsou natažené do stran.  
Otáčíme se kolem své osy (otáčení postupně zrychlujeme).  
Dbáme na bezpečnost a stabilitu. Točíme se, jen pokud je to příjemné.

### Kočičí rozcvička

Každý den se po ránu  
jako kotě protáhnu.  
Jedna, druhá tlapička,  
to je moje rozcvička.



#### Zvedání paží v kleku

Klečíme, paže jsou v předpažení opřené dlaněmi o zem (podpora klečmo). Právou paží zvedáme nahoru a současně otáčíme trup upravo. Očima sledujeme pohyb dlaně.  
Totéž provádíme na druhou stranu.



## Seznam příloh

- Spočítej kočky
- Slož si obrázek
- Dokresli kočky

### Spočítej kočky

- rozvoj předmatematických dovedností

Zakroužkuj číslo, podle počtu koček.

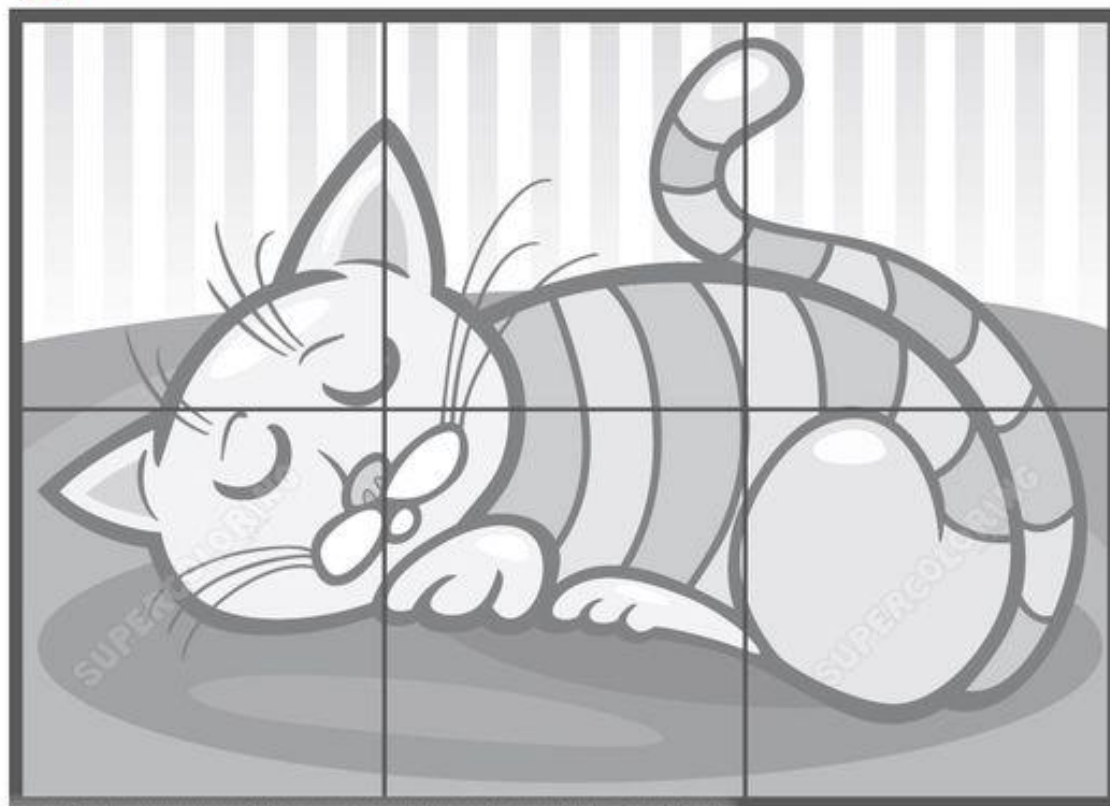
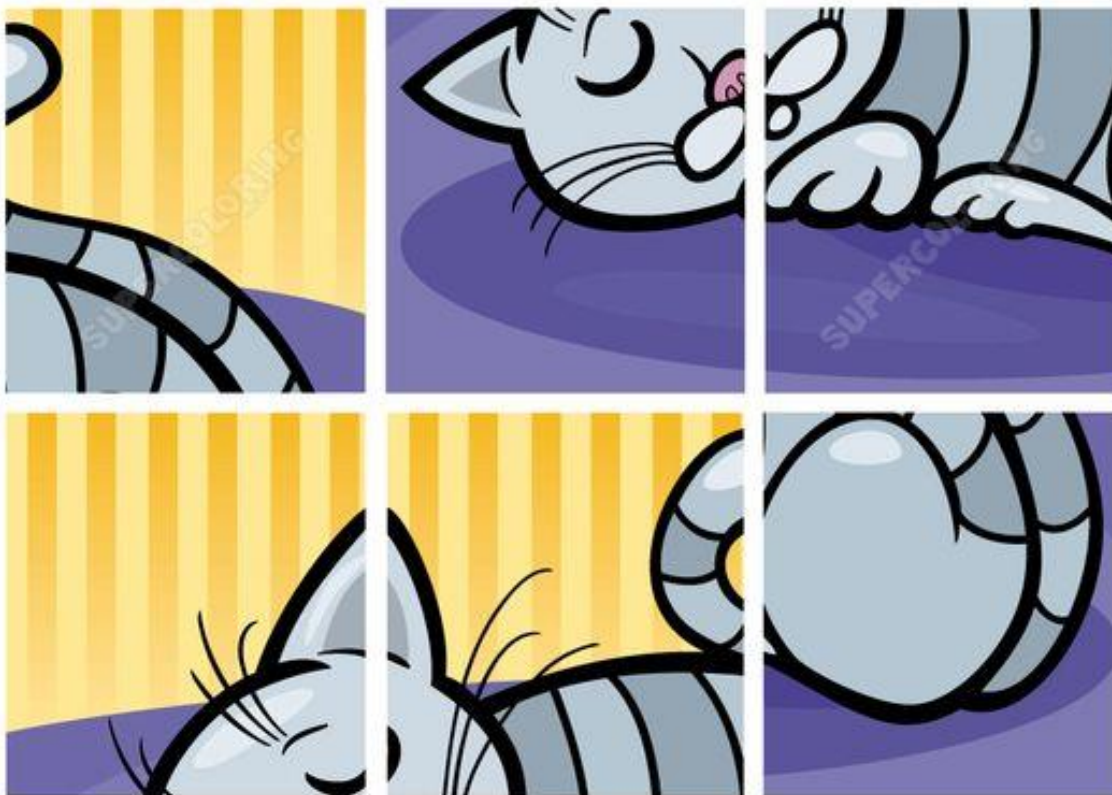
	3	2	1
	1	2	3
	1	2	3
	2	3	1
	3	2	1
	3	1	2



## Slož si obrázek

- rozvoj jemné motoriky – stříhání, rozvoj zrakového vnímání

Vystříhni barevné čtverečky, poskládej je a nalep na černobílý obrázek.





## Dokresli kočičce hlavu a jívě chybějící kočičky

- rozvoj grafomotoriky, upevnění správného úchopu tužky, rozvoj zrakového vnímání - představivosti

